



## Ondersteuningsvoorziening: Motorisch Remedial Teaching

Motorisch Remedial Teaching wordt gegeven aan leerlingen die op het gebied van motoriek uitvallen binnen de reguliere lessen. Er wordt aan verschillende vaardigheden gewerkt. Er wordt o.a. gewerkt met leerlingen die uitvallen vanwege angst, onvoldoende inzicht in motoriek of (verkeerde) spierspanning. De leerlingen krijgen handvatten aangereikt hoe om te gaan met de eigen problematieken om de zelfredzaamheid te vergroten.

### 1. Wat zijn de onderwijsactiviteiten voor de leerling?

De leerlingen van de Praktijkschool volgen een regulier onderwijsprogramma met dagbesteding, (beschermde) arbeid of MBO niveau 1 als uitstroomprofiel/ontwikkelingsperspectief.

De leerlingen worden voor de cursus MRT op een afgesproken tijdstip uit de klas gehaald. Dit is gedurende 1 lesuur per week, 6 weken lang. Verder volgen zij het normale lesrooster.

### 2. Voor leerlingen met welke kenmerken?

Doelgroep: Leerlingen met een kortdurende hulpvraag op het gebied van motoriek:

- Motorische achterstand
- Angst voor bewegen
- Verkeerd gebruik van spieren
- Geen of verminderde spierkracht
- Niet kunnen inschatten van ruimtes
- (motorische) Onhandigheid
- Verminderd zelfvertrouwen

### 3. Welke competenties/kwaliteiten van personeel worden ingezet?

De MRT-docent:

- Heeft het diploma MRT-docent (Master SEN)
- Is gespecialiseerd in bewegen
- Is vaardig in het begeleiden van leerlingen binnen het praktijkonderwijs
- Is in staat rapportage (controleerbaar/effactief/meetbaar) te verzorgen
- Kan op meerdere niveaus samenwerken (leerling, ouders, mentor, docenten)

### 4. Welke specifieke materialen worden ingezet?

MRT-materiaal. Er wordt gebruik gemaakt van speciale ballen, balanceer materiaal en spierversterkende materialen. Daarnaast kunnen alle materialen uit de gymzaal gebruikt worden.

### 5. Op welke wijze is de ondersteuningsvoorziening gehuisvest?

De MRT cursus vindt plaats in de gymzaal tijdens reguliere lestijden.

### 6. Wat is de capaciteit van de voorziening?

Per cursus kunnen er maximaal 6 leerlingen deelnemen. Een cursus duurt 6 weken en wordt in overleg met leerling/ouders al dan niet verlengd.

Op jaarbasis kunnen er maximaal 4 cursussen worden georganiseerd. Dit is in totaal voor maximaal 24 leerlingen.

### 7. Op welke wijze wordt meetbaar bijgedragen aan het onderwijs van de leerling in het kader van het ontwikkelingsperspectief?

- Op basis van planmatig handelen.



- Alle leerlingen uit het eerste leerjaar worden in de eerste periode van het schooljaar getest op het gebied van motoriek. Op basis van de resultaten worden leerlingen/ouders benaderd om deel te nemen aan de cursus.
- De leerlingen uit leerjaar 2 t/m 5 worden geobserveerd door de eigen mentor/gymdocent en aangemeld door hen.
- MRT poogt belemmerende factoren richting uitstroom te verminderen. Dit wordt systematisch geëvalueerd tijdens gesprekken omtrent het OPP.

## **8. Op welke wijze vindt hiervan evaluatie plaats?**

Na iedere cursus vindt er een evaluatie plaats. Vooraf gestelde doelen worden beoordeeld en besproken met de leerling. Aan de hand van dit gesprek wordt bepaald of er continuering van de cursus nodig/gewenst is. Daarnaast wordt er verslaglegging geschreven voor in het dossier.

## **9. Hoeveel personeel/materieel wordt ingezet en wat zijn de kosten hiervan?**

Materieel: €585,- per kalenderjaar te besteden aan materiaal.

Personeel: 40 klokuren per schooljaar € 2000,-.

## **10. Vanuit welke middelen worden deze kosten gefinancierd?**

Kosten voor deze voorziening worden gefinancierd uit reguliere middelen.

## **11. Op welke wijze wordt de kwaliteit geborgd in het kader van de beoogde werking van de ondersteuningsvoorziening?**

- Scholing van MRT-docent om kwaliteit te borgen en expertise te vergroten.
- Periodieke evaluatie.
- Resultaatmeting: rapport/OPP.