



Ondersteuningsvoorziening voor leerlingen met een gecompliceerde hulp(zorg)vraag (LGF)

Leerlingen met een gecompliceerde hulpvraag zijn leerlingen die alleen met langdurige specifieke ondersteuning in staat zijn om ons regulier onderwijsprogramma te volgen.

1. Wat zijn de onderwijsactiviteiten voor de leerling?

De leerlingen op de Praktijkschool volgen een regulier onderwijsprogramma met dagbesteding, (beschermde) arbeid of MBO niveau 1 als uitstroomprofiel.

2. Voor leerlingen met welke kenmerken?

Doelgroep: leerlingen die binnen het praktijkonderwijs kunnen functioneren maar wel een extra ondersteuningsbehoefte hebben. Bij aannahme is de verwachting dat deze leerlingen met de geboden ondersteuning het reguliere programma van de school succesvol kunnen volgen. In de praktijk zijn dit leerlingen waarbij een cluster-beschikking is afgegeven.

3. Welke competenties / kwaliteiten van personeel worden ingezet?

- informatie vanuit het dossier om kunnen zetten in handelingsgerichte adviezen.
- kennis hebben van en bereid zijn tot inleven in de belevingswereld van de leerling.
- is in staat goed samen te werken met diverse partijen, waaronder ouders en hulpverlening.
- in staat zijn om een handelingsplan op te stellen en te evalueren.
- opstellen van een volledige rapportage die ook inhoudelijke correct is.
- een inschatting kunnen maken of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

4. Welke specifieke materialen worden ingezet?

Handelingswijzer, spel-, observatie-, expressiematerialen en literatuur.

5. Op welke wijze is ondersteuningsvoorziening gehuisvest?

De ondersteuningsvoorziening is gehuisvest in een lokaal of gespreksruimte. Ondersteuning vindt plaats tijdens de reguliere lestijden.

6. Wat is de capaciteit van de voorziening?

Maximaal één leerling met een gecompliceerde hulpvraag per klas.

7. Op welke wijze wordt meetbaar bijgedragen aan het onderwijs van de leerling in het kader van het ontwikkelingsperspectief?

- Op basis van planmatig handelen.
- Aan de hand van de rapportages. Vaardigheden worden gemeten middels de MELBA competenties.
- In de meeste gevallen is de kortdurende ondersteuning afdoende en hoeft er geen aanspraak gemaakt te worden op externe hulp/dienstverlening om de hulpvraag, op dit specifieke gebied, te beantwoorden.
- De leerling is in staat om succesvol het reguliere onderwijsprogramma te volgen en het uitstroomprofiel blijft passend bij praktijkonderwijs.

8. Op welke wijze vindt hiervan evaluatie plaats?

Door planmatig het ontwikkelingsperspectief en het individueel ontwikkelingsplan van de leerling te evalueren. Middels gesprekken met ambulante begeleiding, leerling en ouders wordt de effectiviteit van de ondersteuning beoordeeld.



9. Hoeveel personeel/ materieel wordt ingezet en wat zijn de kosten hiervan?

Personele inzet is 1 uur per leerling per week. Momenteel zijn er 35 leerlingen met een REC-indicatie, de totale kosten daarvan zijn €70.000,-.

10. Vanuit welke middelen worden deze kosten gefinancierd?

De personele kosten (zoals o.a.; de LGF-coördinator, orthopedagoge en coaching door mentoren) worden gefinancierd vanuit het schooldeel van de LGF-middelen.

11. Op welke wijze wordt de kwaliteit geborgd in het kader van de beoogde werking van de ondersteuningsvoorziening?

Per kwartaal vindt er tussen ambulant begeleider, LGF-coördinator evaluatie plaats en worden toekomstplannen en –perspectieven besproken. Tevens wordt het onderwerp ‘passend onderwijs’ voor het 4e jaar als agendapunt besproken.